

INTERCONTINENTAL BUJUTSU FEDERATION

ESPAÑA Y SUDAMERICA



ASPECTOS CURRICULARES DE LA FORMACIÓN DE INSTRUCTORES IBF DE ESPAÑA Y SUDAMÉRICA.

Para la elección del material de estudio nos hemos inspirado en La Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte y en el Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, por el que se configuran como enseñanzas de régimen especial las conducentes a la obtención de titulaciones de técnicos deportivos.

NIVEL I.

1. Bloque común. (temario IBF)

Área de Fundamentos biológicos

1. Elementos básicos de anatomía humana.
2. Elementos básicos de fisiología.
3. Diferencias anatómicas y fisiológicas en función de la edad (6-16 años) y sexo, que deben ser consideradas en la práctica deportiva.
4. Indicaciones básicas para una práctica deportiva saludable.

Área del Comportamiento y del aprendizaje

1. Introducción a la psicología evolutiva. Su relación con la iniciación y enseñanza deportiva.
2. Consideraciones fundamentales en la práctica deportiva derivadas del desarrollo producido en edades de 6-16 años.
3. Conceptos básicos sobre la organización y funcionamiento de los grupos deportivos.
4. Aprendizaje del acto motor.
5. Evaluación de la enseñanza aprendizaje de la actividad física.

Área de Teoría y práctica del entrenamiento deportivo

1. El entrenamiento. Consideraciones básicas.
2. Los objetivos y medios del entrenamiento. Consideraciones generales.
3. Sistemas básicos para el desarrollo de las cualidades físicas y coordinativas.
4. Las fases sensibles en el entrenamiento.
5. El calentamiento y la vuelta a la calma.

2. Bloque Específico. (temario libre)

A. Áreas de Formación técnica y táctica.

- Características generales de la técnica de la práctica marcial.
- Estudio de los gestos técnicos fundamentales de la práctica marcial.
- Estudio de las tácticas básicas de la práctica marcial.
- Las capacidades físicas condicionales (Fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad) y su relación con la ejecución técnica de la práctica marcial.
- Las cualidades perceptivo-motrices (Equilibrio, coordinación, respiración...) y su relación con la ejecución técnica de la práctica marcial.

- Materiales técnicos de la práctica marcial.
- Características de las instalaciones donde se realiza la práctica de la práctica marcial.
- Cuidado y mantenimiento preventivo del material específico y de las instalaciones.

B. Área de Didáctica de la disciplina marcial.

- Los principios metodológicos de la enseñanza y su aplicación a la práctica marcial.
- Las etapas en la enseñanza de la técnica y la táctica de la práctica marcial.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje de los gestos técnicos y acciones tácticas de la etapa de iniciación de la práctica marcial.
- Enseñanza de la disciplina marcial, adaptada a los niños.

C. Área de Seguridad e higiene en el deporte.

- Lesiones por sobrecarga más frecuentes.
- Lesiones por agentes indirectos más frecuentes.
- Higiene en la práctica de la práctica marcial.
- Las drogodependencias, el tabaquismo y el alcoholismo.
- Materiales y equipamientos deportivos y su influencia en las lesiones.
- Actuación primaria con accidentados y enfermos.

REQUISITOS

- El Graduado en Educación Secundaria o en su defecto Graduado Escolar, FP1 o similar.
- En la modalidad A Distancia se realizarán 10 trabajos sobre la temática de los Bloques Común y Específico, en la modalidad semipresencial se realizarán 5 trabajos sobre la temática del Bloque Común, convenidos entre el tutor del curso y el alumno.
- Edad mínima 16 años. Grado mínimo 1º dan.

El aspirante al siguiente nivel de titulación, que reuniendo todos los requisitos y únicamente le falte el grado correspondiente, puede solicitar ser admitido al mismo con el compromiso de presentarse al siguiente examen de grado y aprobarlo, de lo contrario perdería dicha titulación. Si es menor de edad, tendrá que adjuntar una autorización paterna/materna.

El alumno dispondrá de cuatro meses para realizar el curso y tendrá a su disposición un tutor por mail o teléfono.

EVALUACIÓN

En la modalidad A Distancia se realizará a través de los trabajos realizados. En la modalidad semipresencial se combina los trabajos a distancia y evaluación presencial en alguno de los encuentros anuales que se realizan.